



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 1**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND PROFESSORA: CLAUDIA E MARCELA  
TURMA: INFANTIL I CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO).**

**SEMANA DE 25 Á 29/05**

**SEGUNDA – FEIRA 25/05**

|  |  |
|--|--|
| <b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>                    | <p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:</p> <p>Manipulação, exploração e organização de objetos;</p> <p>Escuta, fala, pensamento e imaginação:</p> <p>Fatos da história narrada</p>  |
| <b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b> | <p>Explorar e manipular materiais diversos e posição dos objetos.</p>  |
| <b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>        | <p>Usando bandeja de ovos ou potes um adulto criará uma sequência de cores. Depois deixar que a criança possa repeti-la usando bolas coloridas.</p> <p><b>Links da Aula:</b></p> <p><a href="https://youtu.be/l80cLpqKyhs">https://youtu.be/l80cLpqKyhs</a></p> <p><a href="https://youtu.be/AuRZ3oQ4rEM">https://youtu.be/AuRZ3oQ4rEM</a></p> <p>História: <b>Bicho por bicho</b></p> <p>Música <b>canção das cores</b></p> |
| <b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>  | <p>Interagindo com a brincadeira, repetindo sequência de cores.</p>  |



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 1**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND PROFESSORA: CLAUDIA E MARCELA  
TURMA: INFANTIL I CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO).**

**TERÇA-FEIRA 26/05**

|  |   |
|--|---|
| <b>O QUE VAMOS ESTUDAR</b>                     | <p>Escuta, fala, pensamento e imaginação</p> <p>Fatos da história narrada;</p> <p>Traços, sons cores e formas:</p> <p>Marcas gráficas, audição e percepção visual.</p>  |
| <b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b> | <p>Produzir marcas gráficas com diferentes suportes(tinta)</p> <p>Manusear e manipular a tinta explorando sua textura.</p>  |
| <b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>        | <p>Assistir a história em vídeo: Pingo de chuva, contada pelo varal de história, após deixar que ilustrem, a mesma a sua maneira, colorindo o papel com tinta azul, representando a chuva.</p> <p><b>Links da Aula:</b></p> <p><a href="https://youtu.be/Yo5qVxWi1Nc">https://youtu.be/Yo5qVxWi1Nc</a></p> <p><a href="https://youtu.be/1TPucAXHJRo">https://youtu.be/1TPucAXHJRo</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1TPucAXHJRo&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=1TPucAXHJRo&amp;feature=youtu.be</a></p> <p>Música: Pingos de chuva</p> |
| <b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>  | <p>Com pintura realizada pela criança.</p>  |

**QUARTA-FEIRA 27/05**



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 1**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND PROFESSORA: CLAUDIA E MARCELA**

**TURMA: INFANTIL I CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO).**

|  |   |
|--|---|
| <b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>                    | <a href="#">Corpo gestos e movimento</a><br><br>Audição, percepção sonora e ritmo.  |
| <b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b> | Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal. Escutar e atentar-se a música e a história.  |
| <b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>        | Movimentar e participar da brincadeira estátua com a família. Escolher uma música para dançar livremente, em determinado momento o adulto pausa a mesma, todos os participantes deverão fazer poses de estátuas, quem mexer se primeiro perde a brincadeira. Segue a brincadeira até haja interesse da criança.<br><br><b>Links da Aula:</b><br><br><a href="https://youtu.be/37CDmx5on04">https://youtu.be/37CDmx5on04</a><br><br><a href="https://youtu.be/MuBgIfBR1kA">https://youtu.be/MuBgIfBR1kA</a><br><br>História: <b>Livro cantado</b> ; fui morar numa casinha<br><br>Música: <b>A dona aranha</b> |
| <b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>  | Brincando de estátua, onde a família interage com a criança.  |

**QUINTA-FEIRA 28/05**



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 1**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND PROFESSORA: CLAUDIA E MARCELA**

**TURMA: INFANTIL I CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO).**

|  |   |
|--|---|
| <b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>                    | <p><a href="#">Escuta, fala, pensamento e imaginação</a></p> <p>Fatos da história narrada</p> <p><a href="#">Traços, sons cores e formas:</a></p> <p>Reprodução da história com canetinha</p> <p><a href="#">Corpo gestos e movimento</a></p> <p>Esquema corporal movimento</p> |
| <b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b> | <p>Ouvir a história narrada: Quem vai ser, em seguida realizar o desenho a sua maneira., usando com cantinhas no A4.</p> <p>Realizar a brincadeira cantada com a música: cabeça ombro joelho e pé.</p>  |
| <b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>        | <p>Realizando desenho, em A4, sendo estimulado com a família ou um responsável, que nomeará os personagens e figuras que fazem parte da história.</p> <p><b>Links da Aula:</b></p> <p><a href="https://youtu.be/vDee2bF8Xls">https://youtu.be/vDee2bF8Xls</a></p>               |
| <b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>  | <p>A história será registrada no papel sulfite com canetinha.</p> <p>Também participando de danças a criança e seus familiares.</p>   |

**Sexta-feira 29/05**



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 1**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND PROFESSORA: CLAUDIA E MARCELA**

**TURMA: INFANTIL I CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO).**

|  |  |
|--|--|
| <b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>                    | <b>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</b><br><br>Coordenação motora fina (movimento de pinça).  |
| <b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b> | Vamos precisar de pregadores, barbante ou cordinha de varal, com a ajuda de um familiar fazer um pequeno varal esticando e amarrando o barbante. Em seguida distribuir peças de roupas ou tecidos e deixar que a criança pendure usando o pregador, tentando realizar o movimento de abrir e fechá-lo.<br><br><b>Links da Aula:</b><br><br><a href="https://youtu.be/1nMq6gYG1e8">https://youtu.be/1nMq6gYG1e8</a><br><a href="https://youtu.be/j7A9ANT2aVQ">https://youtu.be/j7A9ANT2aVQ</a><br><br>História: Fui<br><br>Música: Inseto |
| <b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>        | Brincando de estender roupas, usando pregadores, tentativas de abrir e fechar.   |
| <b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>   | Participando da brincadeira junto com a família.   |